



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO classico (artistico, classico, musicale)

Prof. Alina De Donatis

Materia: Scienze Naturali

Classe 5 B indirizzo classico

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 62

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe dimostra un comportamento globalmente corretto nei confronti del docente e dei compagni, permangono alcuni casi di alunni che hanno un atteggiamento poco responsabile e corretto nei confronti delle regole scolastiche e nel rispetto degli impegni didattici. Una buona parte della classe si impegna nello studio e accoglie con entusiasmo le proposte di approfondimenti.





Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La classe si dimostra in gran parte attenta e interessata alla materia, mentre un gruppo minore risulta spesso distratto. La partecipazione è attiva per una parte della classe, in altri casi va sollecitata, il dialogo risulta generalmente positivo.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

In generale la classe ha dimostrato un buon livello di preparazione e uno studio generalmente costante e adeguato, attestandosi sui seguenti livelli: sufficiente (25%), discreto (25%), buono (40%), ottimo (10%)

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			
Acquisizione delle capacità di socializzazione			
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X	X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			
Motivazione allo studio	X	X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X	X	
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

(Altro):

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici previsti dalla programmazione didattica disciplinare sono stati in gran parte raggiunti, la classe ha raggiunto un livello di conoscenze e competenze tra discreto e buono. I ritmi di apprendimento sono stati sostanzialmente in linea con la programmazione iniziale.

Non è stata rispettata completamente la programmazione iniziale: sia per una riduzione delle ore effettivamente svolte, sia per consolidare le conoscenze acquisite nel primo quadrimestre, nella seconda parte dell'anno una parte del programma è stata leggermente ridotta (in particolare è stata ridotta la parte sulle biotecnologie e non è stata svolta l'unità relativa alla Tettonica a Placche, lasciando più spazio invece all'unità sul metabolismo e a quella sul DNA). Nell'ultima parte dell'anno i ragazzi hanno preparato dei lavori di approfondimento a gruppi su tematiche specifiche inerenti le scoperte del DNA e le biotecnologie, lavorando in modo autonomo sulla ricerca di fonti e sull'elaborazione di una presentazione; tutti i gruppi hanno poi esposto i loro lavori alla classe secondo la modalità della *flipped classroom*.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Per vari argomenti affrontati in classe sono stati realizzati degli approfondimenti personali o di gruppo, ed esposti alla classe. La classe ha partecipato alla conferenza “Progetto genoma” organizzata a scuola da Pianeta Galileo, e ad un incontro di orientamento “Ricercatori in classe” con la Fondazione Veronesi.

3. AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Alcuni studenti hanno partecipato al concorso di editoria scientifica “Premio Asimov”.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore: 4

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
---	---





Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	tutti
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	2
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	attiva
Motivazione allo studio	X

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Essendo i ragazzi tutti maggiorenni, questo ultimo anno i colloqui con le famiglie sono stati meno frequenti, ma comunque i genitori hanno sempre partecipato con interesse e attenzione al dialogo con i docenti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La maggior parte della classe ha dimostrato un buon interesse per la materia e ha accolto con interesse eventuali spunti di approfondimento. Molti alunni hanno raggiunto una buona autonomia di studio e una capacità critica. Rimangono alcuni casi che presentano uno studio più superficiale e discontinuo.

Firenze, 04/05/2026

Prof

Aline De Donatis

